



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” - ПЛЕВЕН

Плевен, ул. „Отец Паисий” №10, тел./факс: 064 82 38 80

E-mail: otec_paisiy@abv.bg <http://otec-paisiy.com/>

УТВЪРЖДАВАМ:

ИВАН ВЪЛКОВ

Директор на Начално училище

„Отец Паисий” – гр. Плевен



Приложение № 1

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

В Начално училище „Отец Паисий” – град Плевен

ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Анализ на кадровия потенциал
2. Проучване на потребности от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.
5. Финансово осигуряване на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ЕКИП

1. Дефицити на квалификационната дейност:

- 1.1. Образователни технологии и иновации;
- 1.2. Образователен мениджмънт;
- 1.3. Взаимодействие със социални партньори;
- 1.4. Конструктивно слушане;
- 1.5. PR на образователната институция.

2. Приоритети за квалификация:

2.1. Непрекъснато обучение и квалификация на педагогическите специалисти във връзка с постоянните промени в училището и в традиционните извънучилищни институции с решаващо значение за възпитанието и образованието, каквото е семейството, обществената среда, неформалните групи, медиите.

2.2. Самоусъвършенстване чрез институционалната квалификация.

2.3. Засилване работата по утвърждаване на методическото обединение като действена форма за квалификация на учителите.

2.4. Приложение на съвременните тенденции в личностно ориентираната методика на преподаване.

2.5. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

✓ обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия екип;

✓ оптимизиране на организационната функция на класните ръководители;

провеждане от директора на системен педагогически контрол;

✓ провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на училищния правилник от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.

2.6. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- ✓ квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност на учителя е гаранция за повишаване на авторитета и социалния му статус;
- ✓ педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО – гр. Плевен;
- ✓ актуализиране на педагогическите технологии;
- ✓ обмяна на добри практики в МО;
- ✓ професионално и кариерно развитие.

2.7. Оптимизиране на училищната среда с център ученика-

- ✓ естетизация, функционалност и познавателно–възпитателно въздействие;
- ✓ диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност,
- ✓ формулиране и прилагане на корекционни мерки

3. Задачи:

3.1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището /към него се добави и плана на методическото обединение/.

3.2. Да се стимулират учителите към самообразование, самоусъвършенстване и обмяна на педагогически опит.

3.3. Да се създадат условия за екипност в работата, делова атмосфера на откритост, споделяне на постигнати резултати.

3.4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното реализиране на учебния план, програми и ефективно използване и прилагане на ИКТ в учебната среда.

3.5. Да се включи в образователния процес цялото многообразие от възможности и средства за достъп до информация, както в рамките на образователната институция, така и отвсякъде – от дома и т.н.

3.6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване, поставяща ученика в центъра на педагогическите взаимодействия, както и да се стимулират професионалните изяви на учителите.

3.7. Да имаме готовност при указания от здравните власти да превключим на обучение в електронна среда от разстояние и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19 да проведем онлайн квалификационна дейност, като спазваме Плана за работа на училището в условия на COVID - 19;

4. Целеви групи:
- 4.1. Главен учител;
 - 4.2. Старши учители;
 - 4.3. Учители;
 - 4.4. Педагогически съветник;
 - 4.5. Логопед

5. Основни принципи:
- 5.1. Принцип на партньорство;
 - 5.2. Принцип на координация;
6. Кариерно развитие

**МЕТОДИЧЕСКА ТЕМА НА НИВО ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНСТИТУЦИЯ:
„ПРОЕКТНО-БАЗИРАНО ОБУЧЕНИЕ“**

ОРГАНИЗАЦИОННИ НАПРАВЛЕНИЯ, ЧРЕЗ КОИТО СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА КВАЛИФИКАЦИЯТА:

1. Тематични педагогически съвети
2. Повишаване професионалните компетентности на педагогическите специалисти
 - работа в методическите обединения
 - подобряване на професионалните умения
 - обобщаване и разпространение на опит
 - работа с млади, новоназначени педагогически кадри
3. Приемственост между различните етапи на образованието

ОСНОВНИ ФОРМИ, ИЗБРАНИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ:

- При тематични педагогически съвети – семинар, кръгла маса, дискусия и др.;
- За повишаване професионалните компетентности на педагогическите специалисти – работни срещи, дискусия, участие в семинари и тренинги, майсторски клас, взаимопосещение на уроци, открити уроци, организиране на конкурси, провеждане на консултации;

Основни дейности:

Пояснения:

1. Работни срещи;
2. Практикум;
3. Семинар;
4. Тренинг;
5. Дискусия;
6. Обучения;
7. Кръгла маса.

1. Раздел: Информационно-методическо обезпечаване					
№	Съдържание на дейността	Срок/ период на провеждане	Отговорник/ ци	Очакван резултат	
				Количествен (брой или %)	Качествен
1	Анкетни карти за проучване на потребностите от квалификационна дейност	М. Септември 2022 г.	Главен учител	26 бр.	Попълнени анкетни карти с предложения за теми и вид на квалификационна дейност
2	Изработване и попълване на индивидуална карта за квалификация през учебната година и изготвяне на обобщена информация за участието в квалификационни форми	М. Май 2023 г.	Главен учител	26 бр.	Попълнени индивидуални карти за квалификация
3	Създаване на електронен регистър за обучителни материали – от обучения на извънинституционално ниво, разработени от педагогическите специалисти, от ученици.	През цялата година	Главен учител	1 бр.	Наличие на електронен регистър
4	Актуализиране на електронно портфолио на педагогически специалисти	През цялата година	Главен учител	30 бр.	Актуализирано портфолио
5	Създаване на информационна банка – от постъпващи предложения за квалификации на различно ниво, както и от целево проучване от педагогическите специалисти	През цялата година	Главен учител	1 бр.	Създадена информационна бланка

2. Раздел: Повишаване професионалните компетентности на педагогическите кадри					
2.1. Повишаване на професионалните умения чрез квалификации					
№	Съдържание на дейността	Срок/ период на провеждане	Участници	Организационно направление/	Очакван резултат

				форма, чрез която се реализира	Количествен (брой или %)	Качествен
1	Проектно-базирано обучение при интегриране на информационните технологии	По тематичния план за квалификация на училището и на МО	Всички педагогически специалисти	Обучение	26	<ul style="list-style-type: none"> • повишите дигиталната си компетентност и медийната грамотност • използвате подходящи образователни ресурси за обучение в традиционна и онлайн среда • интегрирате успешно съвременни ИКТ средства в образователния процес • създавате и използвате

						дигитални ресурси и дигитално учебно съдържание.
2	Компетентностният подход в обучението	По тематичния план за квалификация на училището и на МО	Всички педагогически специалисти	Обучение	26	<ul style="list-style-type: none"> • прилагате компетентностен и интердисциплинарен подход в обучението • използвате иновативни стратегии, методи и подходи на преподаване и оценяване • усвоите техники за стимулиране на активността и креативното мислене на учениците • внедрявате интерактивни форми и методи в образователния

						процес в подкрепа на развитието на личностния потенциал на децата и учениците
3	Подходът на обрнатата класна стая	По тематичния план за квалификация на училището и на МО	Всички педагогически специалисти	Обучение	26	<ul style="list-style-type: none"> • внедрявате интерактивни форми и методи в образователния • използвате иновативни стратегии, методи и подходи на преподаване и оценяване

2. 2. Обобщаване и разпространяване на опит						
№	Съдържание на дейността	Срок/ Период на провеждане	Участници или отговорник	Организационно направление/ форма, чрез която се реализира	Очакван резултат	
					Количествен (брой или %)	Качествен
1	Анализ на квалификационната работа	М. Септември	Главен учител	Педагогически съвет	26	Представяне на избраните теми за квалификационна дейност
2	Представяне на информация по теми (с методическа насоченост)					
2.1.	Представяне на информация по темата „Промените в нормативните документи и попълването на училищни документи в електронна среда“	М. Октомври 2022	Главен учител	практикум	26	Актуализиране и разширяване на знанията и уменията за работа в Електронен дневник
2.2.	Модел на педагогическа практика за формиране на дигитално-медийна грамотност чрез Нетикет – онлайн език и поведение	М. Ноември 2022	МО	практикум	26	Формиране на нови знания по темата
2.3.	Изготвяне на тестове с Google Forms	М. Февруари 2023	МО	практикум	26	Актуализиране на знания и умения

2.4	Обучителната трудност-предизвикателство и креативност	М. Март 2023	Главен учител, Логопед, Педагогически съветник	тренинг	26	Формиране на умения и компетентности по темата
3	Провеждане на майсторски клас, открити уроци, кръгли маси, училищни конкурси за педагогическите специалисти					
3.1.	Открита практика, която представя тема от учебната програма „Компютърно моделиране“	М. Април 2023	Главен учител, старши учители	урок	26	Представяне на добра педагогическа практика
3.2	Кръгла маса на тема „Проектно-базирано обучение“	М. Май 2023	Главен учител МО	кръгла маса	26	Дискутиране и представяне на набор от най-нови технологии, платформи, софтуерни продукти и методи на преподаване в помощ на учителя
4.	Сформиране и работа на творчески групи	През цялата година	Главен учител МО	дискусия	26	Дискутиране на творчески проекти

			Старши учител по музика			
5	Участие в професионални конкурси, конференции	М. Юни 2023	Главен учител, старши учител, педагогически и съветник	Педагогически четения	2	Представяне на доклад и презентация
6.	Представяне на информация от участие в квалификации на различно ниво	През цялата година	Съответни участници	Педагогически съвети		
7.	Публикации в научно – методически списания	През цялата година	Главен учител, старши учител, педагогически и съветник	доклад	2	публикация

2. 3. Методически обединения.

Задачи: развитие на интересите и творческия потенциал на учителите/ възпитателите. Практическо изучаване на въпроси, явяващи се проблемни за определени групи педагози. Организация и координация на методическата работа.

Провеждане на:

2.3.1. тематични методически семинари – веднъж на учебен срок

2.3.2. методически сбирки/ заседания – съгласно плановете на МО

2.4. Работа с млади, новоназначени педагогически кадри

№	Съдържание на дейността	Срок/ период на провеждане	Отговорник/ци	Организационно направление/ форма	Очакван резултат	
					Количествен (брой или %)	Качествен
1	Съставяне на план за работа с педагогически кадри	М. Септември	Главен учител и МО	Работна среща	26	План за работа
2	Подпомагане за изработване на съответна документация, програми	М. Септември	Главен учител	Работна среща	26	Учебна документация
3	Подобряване на уменията и професионалното израстване на младите/ новоназначени педагогически кадри: - посещение на уроци; - участие в работата на МО, в различни квалификации	През цялата година	Главен учител, Старши учители,	Уроци, работни срещи	3	Придобиване на умения и професионално израстване

3. Приемственост между различните етапи на образованието

№	Съдържание на дейността/ тема	Срок/ период на провеждане	Отговорник/ц и	Организационно направление/ форма	Очакван резултат	
					Количествен (брой или %)	Качествен
1.	Приемственост и адаптацията на учениците в I и V клас	М. Ноември 2022г. М. Май 2023 г	Директор, Екипът на първи и четвърти класове	Образователно-възпитателен процес	6	Успешна адаптация на учениците

1.1.	Квалификация (институционална или извънинституционална) на учители на избрани теми от Департаментите за усъвършенстване на учители, НИОКСО	През цялата година	Главен учител	Курс	26	Придобиване на умения и професионално израстване
1.2	Междуинституционална квалификация – съвместно с ОДЗ – 7 „Снежанка“, ЦДГ „Чучулига“, ОДЗ „Звънче“, ЦДГ №1 „Щастливо детство“	През цялата година	Главен учител	Педагогическа практика, работни срещи	6	Успешна адаптация на учениците
1.3	Междуинституционална квалификация – съвместно с СОУ „Ан. Димитрова“, Прогимназия „Цветан Спасов“, ОУ „Д-р Петър Берон“, НУ „Патриарх Евтимий“, НУ „Единство“	М. Февруари 2023 г. М. Май 2023 г.	Директор	Педагогическа практика, работни срещи	12	Успешна адаптация на учениците
2.	Открити уроци в рамките на съответната приемственост					
2.1.	Открит урок в първи клас, с последваща методическа дискусия	М. Април 2023 г.	Екипът на първи клас	урок	26	Приемственост между етапите на образованието

ТЕМАТИЧЕН ПЛАН

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Обучител от ...
1	Промените в нормативните документи и попълването на училищни документи в електронна среда	Практикум	М. Октомври 2022	Училищен екип
2	Модел на педагогическа практика за формиране на дигитално-медийна грамотност чрез Нетикет – онлайн език и поведение	Дискусия Срещи-разговори	М. Ноември 2022	Училищен екип
3	Проектно-базирано обучение при интегриране на информационните технологии	Обучение	М. Ноември 2022	РААБЕ България ООД
4	Компетентностният подход в обучението	Обучение	М. Март 2023	РААБЕ България ООД
5	Подходът на обрънатата класна стая	Обучение	М. Май 2023	РААБЕ България ООД
6	Изготвяне на тестове с Google Forms	Семинар	М. Февруари 2023	Училищен екип
7	Обучителната трудност-предизвикателство и креативност	Тренинг	М. Април 2023	Педагогически съветник, Логопед
8	Кръгла маса на тема „Проектно-базирано обучение“	Дискусия Срещи-разговори	М. Май 2023	Училищен екип

