



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ОТЕЦ ПАИСИЙ" - ПЛЕВЕН

Плевен, ул. „Отец Паисий“ №10, тел.: 064 82 38 80
E-mail: info-1500105@edu.mon.bg, <http://otec-paisiy.com>

СТРАТЕГИЯ

ЗА ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И РАЗВИТИЕ НА ДИГИТАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

ЗА ПЕРИОДА 2026 – 2030 ГОДИНА

Приета с решение на Педагогическия съвет, Протокол № 10/09.09.2026 г.

Утвърдена със Заповед № РД-12-1077/11.09.2026 г. на директора на Начално училище
„Отец Паисий“ – гр. Плевен

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Статут на документа

II. Нормативно основание

III. Анализ на състоянието на дигиталната образователна среда

IV. Цел на стратегията

V. Стратегически приоритети

VI. Основни направления и дейности

VII. Използване на дигитални технологии и изкуствен интелект

VIII. Киберсигурност и защита на информацията

IX. Мониторинг и оценка на изпълнението

X. Индикатори за изпълнение

XI. План за изпълнение 2026–2030 г.

XII. Заключителни разпоредби

I. СТАТУТ НА ДОКУМЕНТА

Настоящата **Стратегия за дигитална трансформация и развитие на дигитална образователна среда на Начално училище „Отец Паисий“ – гр. Плевен за периода 2026 – 2030 година** е вътрешен стратегически документ, който определя основните цели, приоритети, направления и мерки за развитие на дигиталната образователна среда в училището.

Стратегията е разработена в съответствие с действащото законодателство на Република България, националните и европейските политики в областта на цифровата трансформация и образованието, както и с утвърдените стратегически документи на Министерството на образованието и науката.

Документът е съобразен с приоритетите, заложи в Стратегията за развитие на Начално училище „Отец Паисий“ – гр. Плевен, и има за цел да подпомогне устойчивото развитие на дигиталната образователна среда чрез ефективно използване на съвременните информационни и комуникационни технологии в управлението, обучението, възпитанието и административната дейност.

Настоящата стратегия представлява **актуализирана редакция** на Стратегията за дигитална трансформация и развитие на дигитална образователна среда, приета през 2025 г., като отчита:

- настъпилите промени в нормативната уредба;
- развитието на дигиталната инфраструктура на училището;
- изграждането и оборудването на STEM центровете;
- разширеното използване на електронни образователни ресурси и дигитални платформи;
- внедряването на електронен документооборот и квалифициран електронен подпис;
- необходимостта от развитие на дигиталните компетентности на учениците, педагогическите специалисти и непедагогическия персонал;
- навлизането на генеративния изкуствен интелект и необходимостта от неговото отговорно, етично и законосъобразно използване в образователния процес;
- необходимостта от повишаване нивото на киберсигурност и защитата на информацията в училището.

Изпълнението на стратегията се осъществява чрез Годишния план за дейността на училището, Плана за квалификационната дейност, планове на постоянните комисии и екипи, както и чрез други вътрешни документи и управленски решения, приети в съответствие с действащата нормативна уредба.

Стратегията е отворен документ и подлежи на ежегоден мониторинг, анализ и актуализация при промени в нормативната уредба, при настъпили съществени промени в дигиталната среда на училището или при необходимост, установена в процеса на нейното изпълнение.

II. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ

Настоящата **Стратегия за дигитална трансформация и развитие на дигитална образователна среда на Начално училище „Отец Паисий“ – гр. Плевен за периода 2026–2030 година** е разработена в съответствие с действащата нормативна уредба на Република България, стратегическите документи на Европейския съюз и Министерството на образованието и науката, както и с вътрешните стратегически документи на училището.

Стратегията се основава на:

1. **Закона за предучилищното и училищното образование;**
2. **Закона за електронното управление;**
3. **Закона за електронния документ и електронните удостоверителни услуги;**
4. **Закона за защита на личните данни;**
5. **Регламент (ЕС) 2016/679 на Европейския парламент и на Съвета (Общ регламент относно защитата на данните – GDPR);**
6. **Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите в системата на предучилищното и училищното образование;**
7. **Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование;**
8. **Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;**
9. **Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021–2030 г.) и Плана за действие към нея за периода 2025–2027 г., които поставят дигиталната трансформация сред основните приоритети на образователната система.**
10. **Европейския план за действие в областта на цифровото образование (2021–2027 г.), насочен към изграждане на висококачествена цифрова образователна екосистема и развитие на цифровите компетентности.**
11. **Проекта на Министерството на образованието и науката „Дигитална трансформация на училищното образование“ (2026–2029 г.), който предвижда развитие на дигиталната образователна среда, надграждане на платформата „Дигитална раница“, внедряване на технологии, базирани на изкуствен интелект, повишаване на дигиталните компетентности на учениците и педагогическите специалисти и изграждане на сигурна цифрова образователна среда.**
12. **Визията на Министерството на образованието и науката за използване на изкуствения интелект в училищното образование, основана на принципите за етично, отговорно и педагогически целесъобразно използване на технологии с изкуствен интелект.**
13. **Стратегията за развитие на Начално училище „Отец Паисий“ – гр. Плевен, Правилника за дейността на училището и останалите вътрешни правила, програми и планове, регламентиращи организацията на образователния процес и управлението на училището.**

III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДИГИТАЛНАТА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

Дигиталната трансформация е сред основните приоритети в развитието на съвременното образование и е ключов фактор за повишаване качеството на обучението, ефективността на управлението и развитието на дигиталните компетентности на всички участници в образователния процес.

През последните години Начално училище „Отец Паисий“ – гр. Плевен последователно реализира политика за модернизиране на образователната среда чрез внедряване на съвременни информационни и комуникационни технологии, изграждане на дигитална инфраструктура и развитие на иновативни образователни практики.

Към момента училището разполага със съвременна дигитална образователна среда, която осигурява условия за ефективно използване на цифровите технологии както в учебния процес, така и в административното управление.

В резултат на реализирани национални програми и проекти в училището са изградени и оборудвани **STEM кабинети**, предоставящи възможност за практическо обучение, изследователски подход и интердисциплинарно преподаване. Осигурени са специализирани устройства, компютърна техника, интерактивно оборудване, роботизирани системи, 3D технологии и специализиран софтуер, които подпомагат развитието на дигиталните, математическите, природонаучните и инженерните компетентности на учениците.

Образователният процес се подпомага от използването на електронни образователни платформи, интерактивни ресурси, дигитални учебни материали и електронни средства за комуникация с родителите. В ежедневната работа се използва електронен дневник, а административната дейност постепенно преминава към електронен документооборот и използване на квалифицирани електронни подписи, което допринася за по-ефективно управление на училищната документация.

Педагогическите специалисти притежават добра дигитална подготовка и ежегодно повишават своите компетентности чрез участие във вътрешноинституционални и външни квалификационни дейности. Все по-широко приложение намират интерактивните методи на преподаване, дигиталните образователни ресурси и съвременните технологии за обучение.

Съществено място в развитието на дигиталната образователна среда заема и навлизането на технологиите, базирани на **изкуствен интелект**, които предоставят нови възможности за планиране на обучението, създаване на образователно съдържание, индивидуализиране на учебния процес и оптимизиране на административните дейности. Едновременно с това възниква необходимост от изграждане на култура за тяхното етично, отговорно и безопасно използване при спазване на принципите за защита на личните данни, академичната почтеност и информационната сигурност.

Въпреки постигнатите резултати, процесът на дигитална трансформация изисква непрекъснато развитие и усъвършенстване. Необходимо е устойчиво надграждане на дигиталната инфраструктура, разширяване използването на съвременни технологии в обучението, повишаване нивото на киберсигурност, развитие на дигиталните компетентности на учениците и педагогическите специалисти и усъвършенстване на електронното управление на училището.

Настоящата стратегия определя основните приоритети и мерки за развитие на дигиталната образователна среда през периода **2026–2030 година**, като отчита както постигнатите резултати, така и новите предизвикателства пред училищното образование в условията на динамично развиващите се цифрови технологии.

IV. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Основната цел на настоящата стратегия е да осигури устойчиво развитие на дигиталната образователна среда в Начално училище „Отец Паисий“ – гр. Плевен чрез ефективно внедряване и използване на съвременни цифрови технологии в управлението, обучението и административната дейност, повишаване на дигиталните компетентности на учениците, педагогическите специалисти и непедagogическия персонал, както и създаване на сигурна, достъпна, приобщаваща и иновативна образователна среда, съответстваща на националните и европейските приоритети в областта на цифровата трансформация.

За постигане на основната цел училището си поставя следните специфични цели:

1. Развитие и устойчиво надграждане на дигиталната инфраструктура и технологичната обезпеченост на училището.
2. Интегриране на съвременни дигитални технологии в образователния процес с цел повишаване качеството на обучението и мотивацията на учениците.
3. Развитие на дигиталните компетентности на учениците в съответствие с Европейската рамка за цифрови компетентности (DigComp) и Държавните образователни стандарти.
4. Повишаване квалификацията и професионалните дигитални компетентности на педагогическите специалисти чрез системно обучение, обмен на добри практики и прилагане на иновативни методи на преподаване.
5. Развитие на електронното управление и дигитализацията на административните процеси чрез използване на електронен документооборот, квалифицирани електронни подписи и електронни регистри.
6. Осигуряване на сигурна цифрова среда чрез прилагане на мерки за киберсигурност, защита на личните данни и безопасно използване на информационните технологии.
7. Насърчаване на отговорното, етично и педагогически целесъобразно използване на технологии, базирани на изкуствен интелект, в образователния процес и управлението на училището.
8. Разширяване на партньорството с родителите и институциите чрез използване на електронни средства за комуникация и цифрови услуги.
9. Създаване на условия за равен достъп до качествено дигитално образование и ефективно приобщаване на всички ученици, независимо от техните индивидуални потребности.

V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ

За постигане на целите на настоящата стратегия Начално училище „Отец Паисий“ – гр. Плевен ще развива дигиталната си образователна среда чрез реализиране на следните стратегически приоритети:

Приоритет 1. Развитие и устойчиво надграждане на дигиталната инфраструктура

Осигуряване на съвременна, надеждна и сигурна технологична среда чрез обновяване и поддържане на компютърната техника, интерактивното оборудване, STEM средата, безжичната мрежа, специализирания софтуер и цифровите ресурси, необходими за качествено обучение и ефективното управление на училището.

Приоритет 2. Повишаване качеството на образователния процес чрез използване на дигитални технологии

Разширяване използването на дигитални образователни ресурси, интерактивни методи на преподаване, електронни платформи и съвременни технологии, които подпомагат активното участие на учениците, развиват критическото мислене, творчеството и уменията за работа в дигитална среда.

Приоритет 3. Развитие на дигиталните компетентности на учениците

Формиране и развитие на знания, умения и нагласи за безопасно, критично, отговорно и ефективно използване на цифровите технологии в обучението, ежедневието и бъдещата професионална реализация.

Приоритет 4. Развитие на професионалните дигитални компетентности на педагогическите специалисти

Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти чрез системно обучение, участие в квалификационни форми, обмен на добри практики и внедряване на иновативни технологии в образователния процес.

Приоритет 5. Дигитализация на управлението и административните процеси

Развитие на електронното управление чрез използване на електронен документооборот, квалифицирани електронни подписи, електронни регистри, електронни услуги и съвременни средства за вътрешна и външна комуникация.

Приоритет 6. Безопасна дигитална среда и киберсигурност

Изграждане и поддържане на сигурна цифрова среда чрез прилагане на политики за защита на информацията, личните данни, информационните системи и дигиталните устройства, както и чрез повишаване информираността на учениците и служителите относно рисковете в интернет пространството.

Приоритет 7. Етично и отговорно използване на изкуствения интелект

Създаване на условия за използване на технологии, базирани на изкуствен интелект, като средство за подпомагане на обучението, подготовката на учебни ресурси, административната дейност и професионалното развитие на педагогическите специалисти при спазване на принципите на академичната почтеност, защитата на личните данни, прозрачността и етичните норми.

Приоритет 8. Дигитално партньорство с родителите и институциите

Разширяване използването на цифрови средства за комуникация и сътрудничество с родителите, обществените институции и партньорските организации с цел повишаване ефективността на взаимодействието и прозрачността в управлението на училището.

Приоритет 9. Устойчиво развитие, мониторинг и иновации

Осигуряване на устойчивост на процеса на дигитална трансформация чрез ежегоден анализ, оценка на постигнатите резултати, актуализиране на дейностите, обмен на добри практики и участие в национални и международни инициативи, свързани с развитието на дигиталното образование.

VI. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ И ДЕЙНОСТИ

За реализиране на стратегическите приоритети през периода **2026 – 2030 година** в Начално училище „Отец Паисий“ – гр. Плевен се изпълняват следните основни направления и дейности:

Направление	Основни дейности	Отговорници	Срок
1. Развитие на дигиталната инфраструктура	Поддържане и модернизиране на компютърната техника, интерактивните дисплеи, мрежовата инфраструктура и периферните устройства.	Директор, ЗДУД, системен администратор/външен специалист	Постоянен
	Надграждане на STEM кабинетите и технологичното оборудване.	Директор	Ежегодно
	Осигуряване на необходимите лицензи за образователен софтуер и дигитални платформи.	Директор	Постоянен
2. Дигитализация на образователния процес	Използване на електронни образователни ресурси, интерактивни приложения и цифрови учебни материали.	Педагогически специалисти	Постоянен
	Интегриране на дигиталните технологии във всички учебни предмети.	Педагогически специалисти	Постоянен
	Използване на STEM оборудването при провеждане на учебни занятия и извънкласни дейности.	Педагогически специалисти	Постоянен
3. Развитие на дигиталните компетентности	Провеждане на обучения и практически дейности за учениците за безопасна работа в интернет и развитие на дигитални умения.	Учители, психолог	Ежегодно
	Участие в национални инициативи, състезания и проекти, свързани с дигиталните технологии.	Учители	По график
4. Квалификация на	Организиране на вътрешноинституционални	Директор, Комисия по квалификация	Ежегодно

Направление	Основни дейности	Отговорници	Срок
педагогическите специалисти	квалификации по използване на дигитални технологии и иновативни методи на обучение.		
5. Електронно управление	Насърчаване участието във външни квалификационни форми и обмен на добри практики.	Директор	Постоянен
	Разширяване използването на електронния документооборот и квалифицираните електронни подписи.	Директор, ЗАС, главен счетоводител	Постоянен
	Поддържане на електронните регистри и информационните системи на училището.	ЗДУД, ЗАС	Постоянен
	Използване на НЕИСПУО и другите информационни системи на МОН съобразно нормативните изисквания.	ЗДУД, ЗАС	Постоянен
6. Използване на изкуствен интелект	Прилагане на генеративни AI технологии при подготовката на учебни материали, административни документи и анализи при спазване на етичните принципи и нормативните изисквания.	Педагогически специалисти и администрация	Постоянен
	Повишаване информираността относно възможностите и рисковете при използване на изкуствен интелект.	Директор	Ежегодно
7. Киберсигурност и защита на информацията	Провеждане на обучения за защита на личните данни, киберсигурност и безопасно използване на цифровите технологии.	Директор, длъжностно лице по защита на данните	Ежегодно
	Прилагане на мерки за защита на информационните системи и архивиране на електронната информация.	Директор, ЗАС	Постоянен
8. Партньорство и комуникация	Развитие на електронната комуникация с родителите чрез електронния дневник, официалната интернет страница и други дигитални канали.	Директор, педагогически специалисти	Постоянен
	Популяризиране на добри практики и резултати чрез дигиталните комуникационни канали на училището.	Директор	Постоянен

VII. ИЗПОЛЗВАНЕ НА ДИГИТАЛНИ ТЕХНОЛОГИИ И ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ

Развитието на цифровите технологии и навлизането на системи, базирани на изкуствен интелект (Artificial Intelligence – AI), създават нови възможности за повишаване качеството на образованието, оптимизиране на административните процеси и развитие на дигиталните компетентности на учениците и педагогическите специалисти.

Начално училище „Отец Паисий“ – гр. Плевен приема използването на съвременните цифрови технологии като средство за повишаване ефективността на образователния процес, а не като заместител на професионалната педагогическа дейност.

Използването на технологии, базирани на изкуствен интелект, в училището се осъществява при спазване на следните основни принципи:

1. Законосъобразност

Използването на цифрови технологии и системи с изкуствен интелект се осъществява в съответствие с действащото законодателство, вътрешните правила на училището и нормативните актове на Министерството на образованието и науката.

2. Педагогическа целесъобразност

Технологиите с изкуствен интелект се използват като средство за подпомагане на обучението, индивидуализиране на учебния процес, създаване на образователни ресурси, планиране на учебната дейност и повишаване качеството на преподаването.

3. Етичност и академична почтеност

Използването на изкуствен интелект не може да замества самостоятелната работа, творческата дейност, критичното мислене и личната отговорност на учениците и педагогическите специалисти.

Всички участници в образователния процес използват дигиталните технологии при спазване принципите на академичната почтеност, прозрачността, авторското право и професионалната етика.

4. Защита на личните данни

При използване на цифрови платформи и технологии с изкуствен интелект не се допуска въвеждане, обработване или разпространяване на лични данни, служебна информация или чувствителни данни в нарушение на действащото законодателство.

5. Киберсигурност

Училището прилага мерки за защита на информационните системи, електронните документи, потребителските профили и дигиталните устройства чрез използване на съвременни средства за информационна сигурност и добри практики за киберзащита.

6. Развитие на дигиталните компетентности

Педагогическите специалисти ежегодно повишават своите дигитални компетентности чрез участие в квалификационни дейности, обмен на добри практики и прилагане на иновативни технологии в образователния процес.

Учениците развиват знания, умения и нагласи за безопасно, критично и отговорно използване на цифровите технологии в съответствие с тяхната възраст и образователен етап.

7. Основни направления за използване на изкуствен интелект

В училището могат да бъдат използвани технологии, базирани на изкуствен интелект, за:

- подпомагане планирането и подготовката на учебния процес;
- разработване на учебни материали, презентации, тестове и дидактически ресурси;
- подпомагане на административната дейност и електронния документооборот;
- анализ на данни и изготвяне на справки и отчети;
- разработване на образователни проекти и иновативни практики;
- подпомагане на комуникацията и създаването на информационни материали;
- професионално развитие и самообучение на педагогическите специалисти.

Използването на технологии с изкуствен интелект не отменя професионалната отговорност на педагогическите специалисти за съдържанието, качеството и достоверността на изготвените материали и взетите управленски решения.

VIII. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

Мониторингът и оценката на изпълнението на настоящата стратегия се осъществяват с цел проследяване на постигнатите резултати, ефективността на предприетите мерки и степента на изпълнение на заложените цели и приоритети.

Мониторингът представлява непрекъснат процес на наблюдение, анализ и оценка на изпълняваните дейности, който подпомага вземането на управленски решения и осигурява устойчивото развитие на дигиталната образователна среда в училището.

Основните задачи на мониторинга са:

1. Проследяване изпълнението на дейностите, заложи в настоящата стратегия.
2. Анализ на постигнатите резултати и степента на изпълнение на стратегическите цели.
3. Установяване на възникнали затруднения, рискове и необходимост от предприемане на коригиращи действия.
4. Оценка на ефективността на използваните дигитални технологии и тяхното въздействие върху качеството на образователния процес.
5. Анализ на развитието на дигиталните компетентности на учениците, педагогическите специалисти и непдагогическия персонал.
6. Проследяване развитието на дигиталната инфраструктура, електронното управление и информационната сигурност.

Мониторингът се осъществява чрез:

- анализ на годишните планове и отчети;
- анализ на резултатите от вътрешния контрол;
- анализ на квалификационната дейност;
- наблюдение на образователния процес;
- анализ на използването на електронните образователни платформи и информационните системи;
- анализ на изпълнението на проектни дейности и национални програми;
- анкети сред ученици, родители и педагогически специалисти;
- анализ на добри практики и възможности за усъвършенстване.

Оценката на изпълнението на стратегията се извършва ежегодно от директора със съдействието на заместник-директора, Комисията по квалификация, STEM екипа, Екипа за дигитализация и другите компетентни комисии и работни екипи в училището.

Резултатите от извършения мониторинг се използват при:

- актуализиране на Годишния план за дейността на училището;
- планиране на квалификационната дейност;

- актуализиране на вътрешните правила и процедури;
- подготовка и изпълнение на национални и международни проекти;
- ежегодно актуализиране на настоящата стратегия при необходимост.

При установяване на необходимост от промени директорът предприема действия за актуализиране на стратегията след обсъждане с Педагогическия съвет.

IX. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Изпълнението на настоящата стратегия се оценява ежегодно чрез система от качествени и количествени индикатори, които позволяват проследяване на постигнатите резултати, ефективността на предприетите мерки и степента на изпълнение на поставените цели.

Стратегическо направление	Индикатор	Целева стойност до 2030 г.	Начин на отчитане
Дигитална инфраструктура	Осигурена съвременна компютърна и интерактивна техника	100 % от учебните кабинети	Годишен анализ
STEM среда	Поддържане и обновяване на STEM оборудването	Ежегодно	Годишен отчет
Дигитализация на обучението	Използване на дигитални образователни ресурси в учебния процес	Във всички учебни предмети	Наблюдения и вътрешен контрол
Дигитални компетентности на учениците	Участие в дейности за развитие на дигитални умения	Всички ученици	Отчети на учителите
Квалификация на педагогическите специалисти	Участие в квалификационни дейности, свързани с дигиталните технологии	Не по-малко от една квалификационна форма годишно за всеки педагогически специалист	План и отчет за квалификацията
Използване на електронни системи	Работа с електронен дневник, НЕИСПУО и други информационни системи	Постоянно	Вътрешен контрол
Електронно управление	Използване на електронен документооборот и квалифицирани електронни подписи	При всички приложими административни дейности	Проверка на документацията
Изкуствен интелект	Използване на технологии с изкуствен интелект при подготовката на учебни и административни материали при спазване на нормативните изисквания	Постепенно разширяване	Годишен анализ
Киберсигурност	Проведени обучения и информационни кампании	Най-малко едно обучение годишно	Протоколи и отчети

Стратегическо направление	Индикатор	Целева стойност до 2030 г.	Начин на отчитане
Защита на личните данни	Липса на нарушения, свързани с обработването и защитата на личните данни	100 % спазване на нормативните изисквания	Проверки и анализ
Комуникация с родителите	Използване на електронни средства за комуникация	Постоянно	Анализ на комуникацията
Популяризиране на добри практики	Публикуване на информация за реализирани дейности и инициативи	Ежегодно	Интернет страница и официални канали

Оценката на изпълнението на стратегията се извършва ежегодно въз основа на анализа на посочените индикатори и се отразява в годишния отчет за дейността на училището.

При необходимост директорът предприема действия за актуализиране на стратегията с цел отразяване на промени в нормативната уредба, развитието на дигиталните технологии, потребностите на училището и резултатите от извършения мониторинг.

Х. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

1. Настоящата **Стратегия за дигитална трансформация и развитие на дигитална образователна среда на Начално училище „Отец Паисий“ – гр. Плевен за периода 2026–2030 година** определя основните насоки, цели и приоритети за развитие на дигиталната среда в училището.
2. Изпълнението на стратегията се осъществява чрез:
 - Годишния план за дейността на училището;
 - Плана за квалификационната дейност;
 - Годишните планове на постоянните комисии и работните екипи;
 - Вътрешните правила, програми и процедури на училището;
 - Национални програми, проекти и инициативи на Министерството на образованието и науката и други финансиращи организации.
3. Директорът организира, координира и контролира изпълнението на настоящата стратегия, като при необходимост възлага конкретни дейности на заместник-директора, педагогическите специалисти, постоянните комисии и работните екипи.
4. Мониторингът и оценката на изпълнението на стратегията се извършват ежегодно въз основа на анализ на постигнатите резултати, изпълнението на заложените индикатори и степента на реализиране на стратегическите цели.
5. При необходимост стратегията се актуализира с решение на Педагогическия съвет и се утвърждава със заповед на директора при:
 - промени в нормативната уредба;
 - промени в националните и европейските политики в областта на цифровата трансформация;
 - внедряване на нови технологии и дигитални решения;
 - реализиране на нови проекти и инвестиции;
 - установена необходимост след извършен анализ на изпълнението.
6. Настоящата стратегия е приета с решение на Педагогическия съвет, **Протокол № 10/09.09.2026 г.**, и е утвърдена със **Заповед № РД-12-16/12.09.2026 г.** на директора на Начално училище „Отец Паисий“ – гр. Плевен.
7. Стратегията влиза в сила от **12.09.2026 г.** и се публикува на официалната интернет страница на училището в съответствие с принципите на публичност и прозрачност.