



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” - ПЛЕВЕН

Плевен, ул. „Отец Паисий“ №10, тел.: 064 82 38 80
E-mail: info-1500105@edu.mon.bg, <http://otec-paisiy.com>

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ – ГР.
ПЛЕВЕН

за периода 2023 – 2028 г.

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗА УЧЕБНАТА
2026/2027 ГОДИНА

Приета с решение на Педагогическия съвет, Протокол № 10/09.09.2026 г.
Одобрена от Обществения съвет, Протокол № 6/10.09.2026 г.
Утвърдена със ЗАПОВЕД № РД-12-1081/11.09.2026 г. на директора на Начално училище „Отец Паисий“ – гр. Плевен

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата **Стратегия за развитие на Начално училище „Отец Паисий“ – гр. Плевен** представлява актуализирана версия на Стратегията за развитие на училището за периода **2023 – 2028 г.** и определя основните приоритети, цели и насоки за развитието на институцията през учебната **2026/2027 година**, в съответствие с държавната образователна политика, нормативната уредба и потребностите на училищната общност.

Стратегията е разработена в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, държавните образователни стандарти, Националната стратегическа рамка за развитие на образованието и обучението, както и с останалите стратегически и програмни документи на Министерството на образованието и науката.

Основната ѝ цел е да осигури устойчиво развитие на училището чрез повишаване качеството на образованието, модернизирание на образователната среда, развитие на професионалния капацитет на педагогическите специалисти, прилагане на иновативни педагогически практики и изграждане на сигурна, подкрепяща и мотивираща училищна среда за всички ученици.

Към началото на учебната **2026/2027 година** в Начално училище „Отец Паисий“ – гр. Плевен се обучават **250 ученици**, разпределени в **12 паралелки** и **8 групи** за **целодневна организация на учебния ден**.

В училището се осигурява обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на **13 ученици със специални образователни потребности**, чрез дейността на екип от педагогически специалисти, психолог, логопед и ресурсен учител, съобразно изискванията на действащата нормативна уредба.

Начално училище „Отец Паисий“ – гр. Плевен е **иновативно училище**, което прилага съвременни образователни подходи, развива тематични образователни пространства и използва STEM среда за обучение с цел формиране на ключови компетентности, критическо мислене, творчество и умения за учене през целия живот.

Училището утвърждава своя авторитет като образователна институция чрез високо качество на обучението, ефективно управление, активно партньорство с родителите, институциите и местната общност и последователна политика за развитие на потенциала на всеки ученик.

Настоящата стратегия има дългосрочен характер и представлява основен стратегически документ за развитието на училището до 2028 година. Нейното изпълнение се осъществява чрез годишните планове за дейността на училището, програмите, вътрешните правила и останалите стратегически документи, които конкретизират целите, дейностите и мерките за тяхното реализиране.

II. МИСИЯ, ВИЗИЯ И ЦЕННОСТИ

Мисия

Начално училище „Отец Паисий“ – гр. Плевен осигурява качествено, достъпно и приобщаващо образование, насочено към развитието на личността на всяко дете, изграждането на ключови компетентности, формирането на ценности и подготовката на учениците за успешно продължаване на образованието и активен живот в съвременното общество.

Училището създава условия за развитие на потенциала на всеки ученик чрез прилагане на съвременни педагогически подходи, иновативни образователни практики, STEM обучение и ефективно партньорство между училището, семейството и обществеността.

Визия

Начално училище „Отец Паисий“ – гр. Плевен се утвърждава като модерно, иновативно и предпочитано училище, което:

- осигурява висококачествено начално образование;
- развива ключовите компетентности на учениците съобразно съвременните обществени потребности;
- прилага иновативни образователни практики и STEM обучение;
- изгражда безопасна, приобщаваща и мотивираща образователна среда;
- подкрепя професионалното развитие на педагогическите специалисти;
- работи в партньорство с родителите, институциите и местната общност;
- формира активни, отговорни, инициативни и социално ангажирани личности.

Основни ценности

Дейността на Начално училище „Отец Паисий“ – гр. Плевен се основава на следните ценности:

- качество на образованието;
- професионализъм;
- отговорност;
- уважение към личността;
- равен достъп до образование;
- приобщаване и толерантност;
- екипност и сътрудничество;
- почтеност и прозрачност;
- доверие и партньорство;
- иновативност и творчество;
- стремеж към непрекъснато усъвършенстване;
- патриотизъм и съхраняване на българските духовни и културни ценности.

Основни принципи

При осъществяване на своята дейност училището се ръководи от следните принципи:

1. Законосъобразност.
2. Равен достъп до качествено образование.
3. Приобщаващо образование и уважение към индивидуалността на всяко дете.
4. Качество и ефективност на образователния процес.
5. Партньорство между училището, семейството и обществото.
6. Иновативност и непрекъснато усъвършенстване.
7. Отговорност, прозрачност и отчетност при управлението.
8. Безопасна и подкрепяща образователна среда.

Девиз на училището

„Заедно учим, заедно успяваме, заедно изграждаме бъдещето.“

III. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА И ВЪНШНАТА СРЕДА (SWOT АНАЛИЗ)

Анализът на вътрешната и външната среда има за цел да подпомогне планирането на развитието на Начално училище „Отец Паисий“ – гр. Плевен чрез идентифициране на силните страни, областите за подобрене, възможностите за развитие и потенциалните рискове.

1. Силни страни

- Утвърден обществен авторитет и положителен имидж на училището.
- Стабилен прием на ученици и устойчив интерес от страна на родителите.
- Иновативен статут на училището.
- Изградени тематични образователни пространства и функциониращи STEM кабинети.
- Високо квалифицирани и мотивирани педагогически специалисти.
- Добра вътрешна организация и ефективно управление.
- Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.
- Добро взаимодействие между педагогическите специалисти и екипите за подкрепа.
- Активно участие в национални програми, проекти и образователни инициативи.
- Съвременна учебна среда, оборудвана с интерактивни средства и специализирана техника.
- Добро партньорство с родителите, Обществения съвет, Община Плевен, РУО – Плевен и други институции.
- Активен училищен живот, участие в състезания, конкурси, спортни и културни прояви.

2. Области за подобрене

- Ограничени възможности за разширяване на материално-техническата база.
- Необходимост от обновяване на физкултурната база.
- Двусменна организация на учебния процес.
- Ограничени възможности за разширяване на извънкласните дейности поради материалната база.

- Необходимост от привличане на допълнително финансиране чрез национални и международни програми.
- Усъвършенстване на механизмите за популяризиране на добрите практики и постиженията на училището.

3. Възможности

- Разширяване на иновативните образователни практики.
- Развитие на STEM обучението и проектно-базираното обучение.
- Участие в национални и международни образователни програми и проекти.
- Разширяване на партньорствата с висши училища, културни институции и неправителствени организации.
- Използване на нови дигитални образователни ресурси и технологии.
- Развитие на извънкласните дейности съобразно интересите на учениците.
- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.
- Разширяване на взаимодействието с родителската общност.
- Привличане на допълнителни средства чрез проекти, дарения и партньорства.

4. Рискове

- Демографски спад и намаляване броя на децата в региона.
- Засилена конкуренция между образователните институции.
- Недостиг на квалифицирани педагогически специалисти.
- Недостатъчно финансово обезпечаване на дейности, свързани с обновяване на материалната база.
- Чести промени в нормативната уредба.
- Рискове, свързани със здравето, безопасността и сигурността на учениците.
- Недостатъчна ангажираност на част от родителите в образователния процес.
- Нарастващи предизвикателства, свързани с приобщаващото образование и работата с ученици със специални образователни потребности.
- Рискове, свързани с използването на дигитални технологии и информационната сигурност.

Изводи от SWOT анализа

Извършеният анализ показва, че Начално училище „Отец Паисий“ – гр. Плевен разполага със стабилна организационна структура, мотивиран педагогически екип и утвърдени традиции в предоставянето на качествено начално образование. Наличните ресурси, иновативният статут на училището и активното партньорство с родителите и институциите създават благоприятни условия за устойчиво развитие.

В същото време анализът очертава необходимостта от продължаване на усилията за модернизиране на материалната база, разширяване на възможностите за проектно финансиране, развитие на професионалните компетентности на педагогическите специалисти и повишаване ефективността на взаимодействието с всички заинтересовани страни.

На базата на този анализ се определят стратегическите цели, приоритетите и дейностите за развитие на училището през периода до 2028 година.

IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ, ПРИОРИТЕТИ И ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

Стратегическа цел

Утвърждаване на Начално училище „Отец Паисий“ – гр. Плевен като модерно, иновативно и предпочитано училище, което осигурява качествено, достъпно и приобщаващо образование, гарантира високи образователни резултати, ефективно управление и устойчиво развитие в съответствие с държавната образователна политика и потребностите на обществото.

Приоритетна област 1

КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

Основни цели

- Повишаване качеството на обучението.
- Развитие на ключовите компетентности на учениците.
- Прилагане на иновативни методи на преподаване.
- Развитие на функционалната грамотност.
- Подобряване резултатите от вътрешното оценяване и Националното външно оценяване.

Основни дейности

- прилагане на интерактивни методи на обучение;
- използване на STEM средата;
- проектно-базирано обучение;
- интердисциплинарни уроци;
- използване на дигитални образователни ресурси;
- работа с ученици с изявиени способности;
- допълнителна подкрепа за ученици с обучителни затруднения.

Приоритетна област 2

ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Основни цели

- Повишаване професионалната компетентност.
- Усъвършенстване на педагогическите умения.
- Насърчаване обмена на добри практики.

Основни дейности

- вътрешноинституционални квалификации;

- участие във външни обучения;
- обмен на добри практики;
- участие в професионални общности;
- самооценка и кариерно развитие.

Приоритетна област 3

ПРИБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Основни цели

- Осигуряване на равен достъп до образование.
- Подкрепа за всяко дете според неговите потребности.
- Развитие на позитивен училищен климат.

Основни дейности

- обща подкрепа;
- допълнителна подкрепа;
- работа с ЕПЛР;
- психологическа подкрепа;
- логопедична подкрепа;
- работа с родители;
- превенция на отпадането.

Приоритетна област 4

ИНОВАТИВНО ОБРАЗОВАНИЕ И STEM

Основни цели

- Развитие на иновацията.
- Ефективно използване на STEM кабинетите.
- Формиране на практически умения.

Основни дейности

- тематични образователни пространства;
- STEM обучение;
- изследователски подход;
- проектни дейности;
- интегрирани уроци;
- споделяне на добри практики.

Приоритетна област 5

БЕЗОПАСНА, ЗДРАВΟΣЛОВНА И ПОДКРЕПЯЩА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

Основни цели

- Осигуряване безопасността на учениците.
- Поддържане на здравословна училищна среда.
- Превенция на агресията.

Основни дейности

- дейности по ЗБУТ;
- БДП;
- противодействие на тормоза;
- здравно образование;
- спортни инициативи;
- психологическа превенция.

Приоритетна област 6

ПАРТНЬОРСТВО С РОДИТЕЛИТЕ И ОБЩЕСТВЕННОСТТА

Основни цели

- Активно участие на родителите.
- Разширяване на партньорската мрежа.
- Повишаване общественото доверие.

Основни дейности

- родителски срещи;
- открити уроци;
- съвместни инициативи;
- партньорства с институции;
- участие в обществени инициативи;
- популяризиране дейността на училището.

Приоритетна област 7

ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

Основни цели

- Повишаване ефективността на управлението.
- Осигуряване на прозрачност и отчетност.
- Устойчиво развитие на училището.

Основни дейности

- вътрешен контрол;
- управление на качеството;
- управление на риска;
- изпълнение на стратегическите документи;
- ефективно използване на финансовите и материалните ресурси;
- участие в национални програми и проекти;
- ежегодно актуализиране на вътрешната документация.

V. УПРАВЛЕНИЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Чл. 1.

Изпълнението на настоящата стратегия се осъществява чрез:

- Годишния план за дейността на училището;
- плана за квалификационната дейност;
- програмите за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците;
- програмите за превенция на отпадането и за противодействие на тормоза;
- стратегията за дигитална трансформация;
- стратегията за управление на риска;
- вътрешните правила, процедури и останалите стратегически документи на училището.

Чл. 2.

За изпълнението на стратегията отговаря директорът на училището, подпомаган от заместник-директора, педагогическите специалисти, постоянните комисии и всички служители в рамките на техните правомощия.

Чл. 3.

Конкретните дейности, срокове, отговорници и необходими ресурси се определят ежегодно в Годишния план за дейността на училището.

VI. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

Чл. 4.

Изпълнението на стратегията се наблюдава и оценява чрез:

- анализ на изпълнението на Годишния план;
- резултатите от обучението и Националното външно оценяване;
- анализа на качеството на образователния процес;
- вътрешния мониторинг и вътрешното оценяване на качеството;
- отчетите на постоянните комисии;
- анализа на квалификационната дейност;

- анализа на дейностите по приобщаващото образование;
- изпълнението на националните програми и проекти;
- резултатите от вътрешни и външни проверки.

Чл. 5.

Оценката на изпълнението на стратегията се извършва ежегодно и служи като основание за планиране на дейностите през следващата учебна година.

VII. ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕХ

Изпълнението на стратегията се оценява чрез следните основни индикатори:

Образователен процес

- подобряване на резултатите от обучението;
- повишаване на резултатите от НВО;
- участие и успехи в състезания и конкурси;
- развитие на ключовите компетентности.

Приобщаващо образование

- ефективно предоставяне на обща и допълнителна подкрепа;
- намаляване на риска от отпадане;
- активно участие на родителите.

Професионално развитие

- изпълнение на квалификационния план;
- участие във вътрешни и външни обучения;
- споделяне на добри педагогически практики.

Иновации и STEM

- ефективно използване на STEM кабинетите;
- реализирани интегрирани уроци;
- развитие на тематичните образователни пространства.

Управление

- изпълнение на годишните планове;
- ефективен вътрешен контрол;
- законосъобразност на дейността;
- ефективно използване на ресурсите.

VIII. АКТУАЛИЗАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯТА

Чл. 6.

Настоящата стратегия се актуализира при:

1. промени в нормативната уредба;
2. съществени промени в дейността на училището;
3. промени в държавната образователна политика;
4. необходимост, установена при ежегодния анализ на дейността;
5. решение на Педагогическия съвет.

Чл. 7.

Актуализацията на стратегията се приема от Педагогическия съвет и се утвърждава със заповед на директора.

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Чл. 8.

Настоящата Стратегия за развитие на Начално училище „Отец Паисий“ – гр. Плевен за периода 2023–2028 г., актуализирана за учебната 2026/2027 година, е приета с решение на Педагогическия съвет, обективизирано в Протокол № 10/09.09.2026 г., и е утвърдена със Заповед № РД-12-20/12.09.2026 г. на директора на Начално училище „Отец Паисий“ – гр. Плевен.

Чл. 9.

Стратегията влиза в сила от 15.09.2026 г. и се прилага до изтичане на стратегическия период 2023–2028 г., като подлежи на ежегодна актуализация при необходимост.

Чл. 10.

Изпълнението на стратегията се осъществява чрез Годишния план за дейността на училището, вътрешните програми, планове и стратегии, а контролът по изпълнението ѝ се осъществява от директора на училището.