



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ОТЕЦ ПАИСИЙ" - ПЛЕВЕН

Плевен, ул. „Отец Паисий“ №10, тел.: 064 82 38 80
E-mail: info-1500105@edu.mon.bg, <http://otec-paisiy.com>

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП ДО ОБРАЗОВАНИЕ И ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

за учебната 2026/2027 година

Утвърден със Заповед № РД-12-1103/11.09.2026 г. на директора на НУ „Отец Паисий“
– Плевен

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящият Годишен план определя основните цели, дейности, отговорности и механизми за осигуряване на равен достъп до качествено образование, приобщаване на учениците от уязвими групи и предоставяне на подкрепа за личностно развитие в НУ „Отец Паисий“ – Плевен през учебната 2026/2027 година.

Планът конкретизира дейности, заложи в Стратегията за развитие и Годишния план за дейността на училището, и се изпълнява в съответствие с:

1. Закона за предучилищното и училищното образование;
2. Наредбата за приобщаващото образование;
3. приложимите държавни образователни стандарти;
4. Правилника за дейността на НУ „Отец Паисий“ – Плевен;
5. Стратегията за развитие на училището;
6. Годишния план за дейността на училището;
7. вътрешните правила, механизми и процедури на училището, свързани с подкрепата за личностно развитие, превенцията на насилието и тормоза, осигуряването на безопасна образователна среда и взаимодействието с родителите.

Планът се основава на принципите на:

- равен достъп до качествено образование;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- приобщаване и приемане на индивидуалните различия;
- индивидуален подход;
- ранно идентифициране на потребностите;
- подкрепа за личностно развитие;
- партньорство с родителите;
- координирано взаимодействие между училището и компетентните институции;
- защита на най-добрия интерес на детето.

II. ОСНОВНА ЦЕЛ

Осигуряване на равен достъп до качествено образование и условия за пълноценно участие на всеки ученик в образователния процес чрез своевременно идентифициране на индивидуалните потребности, предоставяне на подходяща обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие и изграждане на сигурна, позитивна и приобщаваща образователна среда.

III. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

1. Осигуряване на равнопоставен достъп до образование за всички ученици.
2. Своевременно разпознаване на индивидуалните потребности и факторите, които могат да затруднят пълноценното участие на ученика в образователния процес.
3. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие съобразно индивидуалните потребности и нормативно установения ред.
4. Подкрепа на учениците със специални образователни потребности.
5. Подкрепа на учениците в риск.
6. Подкрепа на учениците с изявени дарби.
7. Подкрепа на учениците с хронични заболявания при наличие на необходимост.
8. Превенция на дискриминацията, изолацията, насилието и тормоза.
9. Ограничаване на предпоставките за отсъствия и преждевременно напускане на образователната система.
10. Повишаване на мотивацията за учене и активно участие в училищния живот.
11. Развитие на ефективно партньорство с родителите.
12. Осъществяване на координирано взаимодействие с компетентните институции при необходимост.
13. Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти за работа в приобщаваща образователна среда.

IV. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Дейностите по настоящия план са насочени към всички ученици в НУ „Отец Паисий“ – Плевен, като специално внимание се отделя на ученици:

1. със специални образователни потребности;
2. в риск;
3. с изявени дарби;
4. с хронични заболявания;
5. с обучителни трудности;
6. с установена необходимост от педагогическа, психологическа, логопедична или друга подкрепа;
7. при които са установени фактори, затрудняващи пълноценното им участие в образователния процес.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя при условията и по реда на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование.

V. АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА

НУ „Отец Паисий“ – Плевен осигурява условия за обучение, възпитание, социализация и подкрепа за личностно развитие на учениците от I до IV клас.

Училището изгражда и развива приобщаваща образователна среда чрез взаимодействие между педагогическите специалисти, психолога, логопеда, ресурсния учител, класните ръководители, заместник-директора по учебната дейност, директора, родителите и външни институции и специалисти, когато това е необходимо.

Подкрепата се планира съобразно индивидуалните потребности на учениците и установените образователни, социални, емоционални и други фактори, които могат да окажат влияние върху развитието и участието им в образователния процес.

В училището се прилагат механизми за:

- ранно разпознаване на потребностите от подкрепа;
- проследяване на посещаемостта;
- анализ на образователните резултати;
- установяване и преодоляване на обучителни затруднения;
- взаимодействие с родителите;
- превенция на насилието, тормоза и дискриминацията;
- подкрепа на учениците в риск;
- взаимодействие с компетентните институции.

При установяване на необходимост своевременно се предприемат действия за предоставяне на обща или допълнителна подкрепа за личностно развитие по нормативно установения ред.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

№	Дейност	Срок	Отговорни
1.	Наблюдение и своевременно идентифициране на ученици с потребност от подкрепа	Постоянен	Класни ръководители, учители
2.	Анализ на образователните резултати, посещаемостта, поведението и участието в образователния процес	Постоянен	Класни ръководители, учители, ЗДУД
3.	Обсъждане с родителите на установени затруднения и възможностите за подкрепа	При необходимост	Класни ръководители, педагогически специалисти
4.	Допълнително обучение и консултации при установени обучителни затруднения	Съобразно потребностите	Учители
5.	Психологическа подкрепа и консултиране	При необходимост	Психолог
6.	Логопедична работа и подкрепа	Съобразно потребностите	Логопед
7.	Дейности за опознаване на професии, интереси и способности, подходящи за	През учебната година	Класни ръководители, педагогически

№	Дейност	Срок	Отговорни
	началния етап		специалисти
8.	Организиране на занимания по интереси, спортни, творчески и други дейности	През учебната година	ЗДУД, педагогически специалисти
9.	Подкрепа за участие в олимпиади, състезания, конкурси и инициативи	През учебната година	Учители, ЗДУД
10.	Дейности за развитие на ключови компетентности и преодоляване на обучителни затруднения	През учебната година	Педагогически специалисти
11.	Дейности за превенция на насилието, тормоза, дискриминацията и рисковото поведение	През учебната година	Психолог, класни ръководители, УКС
12.	Дейности за развитие на социално-емоционални умения, толерантност и уважение към различията	През учебната година	Психолог, класни ръководители
13.	Индивидуални консултации и взаимодействие с родители	Постоянен	Класни ръководители, психолог, логопед, учители
14.	Проследяване на резултатите от предоставената обща подкрепа	Периодично	Педагогически специалисти, ЗДУД

VII. ДЕЙНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

№	Дейност	Срок	Отговорни
1.	Установяване на необходимост от допълнителна подкрепа за личностно развитие	При необходимост	Педагогически специалисти и специалисти от екипа за подкрепа
2.	Определяне със заповед на директора на екип за подкрепа за личностно развитие за конкретен ученик в нормативно предвидените случаи	При необходимост	Директор
3.	Извършване на оценка на индивидуалните потребности	В нормативно определените срокове	ЕПЛР
4.	Определяне на вида и формите на необходимата допълнителна подкрепа	След извършена оценка	ЕПЛР
5.	Разработване на план за подкрепа, когато такъв се изисква	В нормативно определените срокове	ЕПЛР
6.	Осигуряване на ресурсно подпомагане при установена необходимост	Съобразно плана за подкрепа	Ресурсен учител, ЕПЛР

№	Дейност	Срок	Отговорни
7.	Осигуряване на психологическа подкрепа	Съобразно индивидуалните потребности	Психолог
8.	Осигуряване на логопедична подкрепа	Съобразно индивидуалните потребности	Логопед
9.	Работа с родителите и включването им в процеса на подкрепа	Постоянен	ЕПЛР, класен ръководител
10.	Взаимодействие с РЦПППО и други компетентни институции и специалисти	При необходимост	Директор, ЗДУД, ЕПЛР
11.	Проследяване на напредъка и ефективността на предоставената подкрепа	Съобразно нормативните изисквания	ЕПЛР
12.	Актуализиране на подкрепата при установена необходимост	При необходимост	ЕПЛР

VIII. ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИ В РИСК

За учениците, за които са установени фактори на риск, училището предприема съобразно конкретния случай:

1. своевременно установяване и анализ на факторите на риск;
2. системно проследяване на посещаемостта и причините за отсъствията;
3. проследяване на образователните резултати, поведението и мотивацията;
4. индивидуална работа с ученика;
5. взаимодействие и консултиране на родителя;
6. педагогическа и психологическа подкрепа;
7. мерки за предотвратяване на насилие, тормоз, дискриминация и социална изолация;
8. включване в занимания по интереси, спортни, творчески и други подходящи дейности;
9. взаимодействие с компетентните институции, когато конкретният случай го налага;
10. проследяване на резултатите от предприетите действия и мерки.

IX. ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИ С ИЗЯВЕНИ ДАРБИ

1. Идентифициране и насърчаване на интересите, способностите и постиженията на учениците.
2. Подкрепа за участие в олимпиади, състезания, конкурси, изложби, спортни и други изяви.

3. Включване в подходящи занимания по интереси.
4. Осигуряване на възможности за развитие на творчески, спортни, математически, езикови, дигитални и други способности.
5. Индивидуално педагогическо насърчаване и подкрепа.
6. Популяризиране на постиженията при спазване на изискванията за защита на личните данни.

Х. ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИ С ХРОНИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ

1. Установяване на необходимостта от подкрепа въз основа на представените документи и при спазване на нормативните изисквания.
2. Създаване на подходяща организация на образователния процес съобразно индивидуалните потребности на ученика.
3. Взаимодействие с родителя и със съответните специалисти при необходимост и наличие на нормативно основание.
4. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие, когато са налице нормативно установените предпоставки.
5. Проследяване на участието и напредъка на ученика.
6. Спазване на изискванията за поверителност и защита на информацията за здравословното състояние на ученика.

ХІ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ

Училището осъществява партньорство с родителите чрез:

1. родителски срещи;
2. индивидуални консултации;
3. своевременно информиране при установена потребност от подкрепа;
4. включване на родителя в процеса на планиране и предоставяне на подкрепата в нормативно предвидените случаи;
5. тематични срещи и инициативи;
6. предоставяне на информация за възможностите за подкрепа;
7. взаимодействие при проследяване на резултатите от предприетите мерки.

ХІІ. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

При необходимост НУ „Отец Паисий“ – Плевен осъществява взаимодействие с:

1. Регионално управление на образованието – Плевен;

2. Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование;
3. Община Плевен;
4. Дирекция „Социално подпомагане“ и отдел „Закрила на детето“;
5. Регионална здравна инспекция;
6. Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните;
7. лечебни заведения и специалисти при наличие на нормативно основание и необходимост;
8. други компетентни институции и организации съобразно конкретния случай.

XIII. КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

В рамките на квалификационната дейност на училището се планират и реализират дейности, свързани с:

1. приобщаващото образование;
2. ранното разпознаване на обучителни трудности;
3. работа с ученици със СОП;
4. работа с ученици в риск;
5. подкрепа на ученици с изявени дарби;
6. взаимодействие с родители;
7. превенция на насилието и тормоза;
8. позитивна дисциплина;
9. диференциране и индивидуализиране на обучението;
10. развитие на социално-емоционални компетентности.

Конкретните квалификационни дейности се определят в Плана за квалификационната дейност на НУ „Отец Паисий“ – Плевен.

XIV. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

Изпълнението на Годишния план се проследява чрез:

1. наблюдение на участието и напредъка на учениците;
2. анализ на отсъствията;
3. анализ на образователните резултати;
4. проследяване на предоставената обща и допълнителна подкрепа;
5. документиране на дейността на ЕПЛР;
6. обратна връзка от ученици, родители и педагогически специалисти;
7. анализ на предприетите мерки и постигнатите резултати;
8. резултати от вътрешния контрол.

При установяване на необходимост се предприемат допълнителни или коригиращи действия.

Резултатите от изпълнението на плана се използват при последващото планиране на дейностите за подкрепа и приобщаване.

XV. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

За проследяване изпълнението на плана се използват съобразно приложимостта следните индикатори:

1. обхват и редовно участие на учениците в образователния процес;
2. динамика на отсъствията;
3. напредък на учениците, получили подкрепа;
4. реализирани дейности за обща подкрепа;
5. предоставена допълнителна подкрепа и проследяване на нейната ефективност;
6. участие на родители в срещи, консултации и дейности;
7. участие на учениците в занимания по интереси, олимпиади, състезания, конкурси и инициативи;
8. предприети и проследени мерки при установен риск;
9. проведени квалификационни дейности;
10. резултати от обратната връзка и вътрешния контрол.

XVI. ДОКУМЕНТИРАНЕ И ЗАЩИТА НА ИНФОРМАЦИЯТА

Документирането на дейностите по обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие се извършва по реда на ЗПУО, Наредбата за приобщаващото образование, приложимите държавни образователни стандарти и вътрешните актове на училището.

Документите за конкретни ученици се съставят, обработват и съхраняват при спазване на изискванията за защита на личните данни и поверителността.

Информация за здравословното състояние, специалните образователни потребности, семейното или социалното положение и други защитени лични данни на конкретни ученици не се включва в публичната версия на настоящия план.

XVII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Чл. 1. Настоящият Годишен план се прилага през учебната 2026/2027 година.

Чл. 2. Планът е разгледан на заседание на Педагогическия съвет на НУ „Отец Паисий“ – Плевен, отразено в **Протокол № 10/09.09.2026 г.**

Чл. 3. Планът е утвърден със **Заповед № РД-12-49/09.09.2026 г.** на директора на НУ „Отец Паисий“ – Плевен.

Чл. 4. При изменение на нормативната уредба разпоредбите на настоящия план се прилагат в съответствие с действащите нормативни актове и при необходимост планът се актуализира.

Чл. 5. За неуредените в настоящия план въпроси се прилагат разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование, Наредбата за приобщаващото образование и останалите приложими нормативни актове.

Чл. 6. Контролът по изпълнението на настоящия план се осъществява от директора на НУ „Отец Паисий“ – Плевен.

С уважение,