

ПОРТФОЛИО

Валентина
Цветанова
Попова

Старши учител
Н У “Отец Паисий”
гр. Плевен



Съдържание

- Резюме
- Философия
- Квалификация
- Области на професионално развитие

Резюме

- Име, презиме, фамилия: Валентина Цветанова Попова
- Дата на раждане: 03.02.1968 г.
- Гражданство: Република България
- Месторабота: НУ “Отец Паисий” Плевен
- Длъжност: Старши учител
- Образование: висше
- Ниво на национална квалификация: Магистър
- Квалификационна категория: Трети клас квалификация
- Специалност: Начална училищна педагогика
- Общ трудов стаж: 21 г.
- Педагогически стаж: 20 г.
- Електронен адрес: v_pорова999@abv.bg
- Допълнителна информация: омъжена с едно дете

Философия

Добрият учител е призвание. Човек, упражняващ тази професия, трябва да съчетава в себе си много положителни качества. Мисията да даваш знания, да формираш характери и да изграждаш личности изисква изключителна мъдрост, любов, себеотдаване, великодушие, зрялост на духа и топлина. Когато работиш с най-чистата духовно материя на човечеството- децата, трябва да си много отговорен. Те усещат учителя в цялата му същност и реагират с желание или нежелание за учене, на база тези свои възприятия.

Истински е онзи учител, който е знаещ, искрен към децата, търпелив, загрижен, който има очи за истината и сърце, за да раздава обич и топлина, който умее да подкрепя, поощрява, заинтригува децата и да вдъхва кураж и амбиции в процеса на познанието. Човекът- учител гради личности,” академикът”- учител е само лектор.

В професионалния си път се старая максимално да следвам тази философия. Моят коректив са детските очи. Блестят ли с любов, значи това е вярната посока.

Образование и квалификация

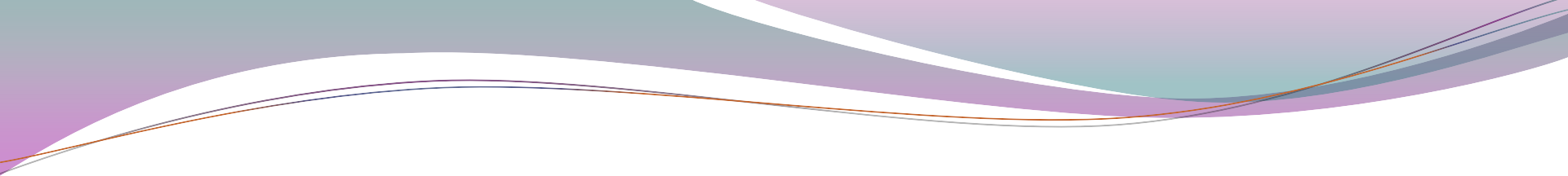
- ВТУ” Св.св. “Кирил и Методий”, специалност “Начална училищна педагогика” - 1991 г.
- Следдипломна специализация НУП- ВТУ”Св. св.”Кирил и Методий” – 1997
- Свидетелство за професионално-квалификационна степен- ЦИУРК София – 1998
- Сертификат за завършен тренинг по Програма “Стъпка по стъпка” - 1999
- Удостоверение за професионална квалификация – Методика на обучението по БДП Технически университет- София, ИПФ – Сливен – 2004
- Сертификат за завършен курс “Интерактивни методи на обучение – Фондация Европартньори- 2007

- Удостоверение за завършено обучение “Базови и специфични компютърни умения на начални учители “ - МОН Национален педагогически център – 2006
- Удостоверение за завършен курс по компютърни технологии – Център за образователни услуги и квалификации – Плевен- 2004
- Удостоверение за завършен курс по английски език “Headway “– Elementary – ВВСК- Образователен център – Плевен – 2006
- Удостоверение за завършен курс по английски език – ниво Pre-Intermediate Level – ВВСК – Образователен център -2007
- Удостоверение за завършен курс по английски език – ниво Intermediate – ВВСК – Образователен център – Плевен – 2008
- Удостоверение за обучение “Специфични затруднения на способността за учене” – Сдружение “Професионален форум за образованието – Педагогическа академия – Плевен – 2010
- Сертификат за участие в семинар на тема: “Интердисциплинарно проектно – ориентирано обучение в началното училище” РААБЕ България – 2011

Области на професионално развитие

Качествено образование

- Постига се с :
- - усвояване на достатъчно знания под различна форма, за да има прогресиращ процес в интелектуалното развитие на детето
- - креативност в избора на дейности и методи на преподаване
- - осъвременяване на учебния процес – детето – аактивен участник
- -доближаване на урочната форма до света на децата / учене чрез преживяване /
- -създаване на интерес към учебните дисциплини чрез иновативно предлагане на материала, творчески задачи, проектно представяне
- -даване на възможност за избор чрез предлагане на работа по центрове, включване в проекти, участие в извънкласни форми

- 
- - провокиране на себеизява чрез творчество, поставяне на детето в различна роля, осигуряване на форми за лично представяне
 - хармония във взаимоотношенията между децата. Общността в класа да бъде изградена на база приятелство, сътрудничество, общи преживявания, позитивно настроение

Учебна среда

Старая се да организирам така учебната среда, че тя да е подпомагаща учебния процес. Всичко в стаята е близко до света на децата, изградено е с тяхно участие и е територия, която децата възприемат като своя. Обособени са цетрове, в които има необходими материали, даващи възможност на децата да намират информация, да осъществяват и излагат свои творчески решения, да работят в екип, да колекционират. Такава среда предразполага децата за активно учене.





Оценяване и планиране

Оценката в началното училище не трябва да е белег, тя трябва да е стимул. Положителното оценяване да е мерило за усвоени знания, за положен труд, за активно участие. Стремехът към висока оценка не бива да е панацея за деца и родители. Други са моторите на успеха- интерес, желание, активност и някой, който да подкрепя и окрилява това.

Търся индивидуалността във всяко дете, стремя се да му давам нужното и на всяка цена да развивам даденостите му. Причисляването към общо ниво е ненужна и вредна практика. Всяко израстване на детето трябва да е положително оценено, всяка трудност – да е предизвикателство за учителя.

Формиране на общност

- Основна мисия на учителя е и да изгради в класа си добри взаимоотношения, базирани на приятелство, съпричасност, толерантност, искреност и позитивност към живота в училище.
- Приятелствата от детството са най-истинските.
- Ако децата преживяват заедно успехи и трудности, ако бъдат открити към другите, ако се научат да правят разумни компромиси и умеят да възприемат различния не като враг, те ще израснат като добри хора.



Сътрудничество със семейството

За учителя това е изключително необходимо партньорство. В тази крехка възраст семейството е стълбът на сигурност за децата. Когато учител и родители са с еднопосочни виждания за развитието на детето, когато има доверие, взаимна подкрепа и разбиране, когато нещата се случват в заедност, децата са щастливи и успяват.

Професионално развитие

Учителят трябва да е динамично развиваща се личност, ако иска да поддържа професионализма си.

Обичам предизвикателствата и съм готова да променям, да се самоусъвършенствам, да търся нови добри практики, които да приложа в работата си, да експериментирам, за да може училището да е привлекателна територия за децата.

“Учейки другите, човек учи себе си”- Сенека

Успешно реализирани проекти

- Проект ВGo51POO1 – 04.02.05 “Да направим училището привлекателна територия за младите хора” -”Училище за себеутвърждаване и подготовка към европейски хоризонти” Проект “Успех”
- Ръководител на Ателие “Да изразя себе си с четка и бои”



