

ПОРТФОЛИО

Пенка
Борисова
Захариева



Старши учител по английски език в
Начално училище „ Отец Паисий ”, гр.Плевен

Плевен, 2013

СЪДЪРЖАНИЕ

Стр.

1. Резюме	2
2. Философия	3
3. Квалификация.....	8
4. Области на професионално развитие	11

Резюме

1. *Име, презиме, фамилия :* Пенка Борисова Захариева
2. *Дата на раждане :* 08.02.1975 г.
3. *Гражданство :* Република България
4. *Месторабота :* Начално училище „ Отец Паисий ”
5. *Длъжност :* Старши учител
6. *Образование :* висше
7. *Живо на национална класификация :* Магистър – педагог
8. *Специалност :* Предучилищна , начална училищна педагогика и чужд език
9. *Общ трудов стаж :* 14 години
10. *Педагогически стаж :* 13 години
11. *Електронен адрес :* borisova75@yahoo.com
12. *Допълнителна информация :* омъжена с едно дете

"Всеки ден, през който вие не сте попълнили своето образование, макар и с малко, но ново за вас късче знание, считайте безплоден и невъзвратимо изгубен за вас"

К. Станиславски



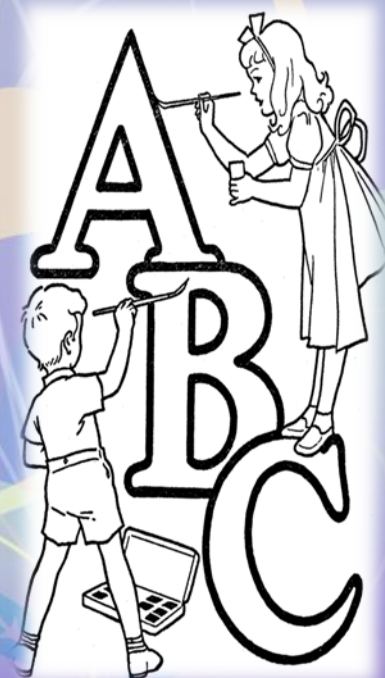
ФИЛОСОФИЯ

Началната училищна възраст е времето, през което детето за първи път се среща с чуждия език. Тази среща се осъществява в етап на интензивно развитие на психическите процеси и свойства и извършване на начална социализация на личността.

В света на английския език малкият ученик се въвежда чрез разнообразни, богато онагледени, занимателни, комуникативни задачи, песни и игри.

Като преподавател по английски език аз поставям в центъра на обучение ученика, като следвам принципите на комуникативния и когнитивния подход. В моята педагогическа работа се ръководя и от общите педагогически критерии на : ориентираност към възможностите и интересите на учениците; комуникативност и

интерактивност на учебните дейности; разнообразие; занимателност и наситеност на учебния процес с достъпни външни опори, включително и продукти на новите технологии, интегрирано развитие на всички умения като цяло в контекста на богата, разностранна културна информация и чрез осъществяване на връзки с другите области на знанието.



В света на английския език моите ученици се докосват до културата, историята и традициите на други страни и народи. Социокултурната информация е в съответствие с познавателните и социалните възможности, характерни за тази възраст и способства за разширяване на детския кръгзор. Въведената от мен културна информация предразполага към сравняване на родната и

чуждата култура, възпитава в толерантност и приобщаване към културните ценности като цяло. За развитие на комуникативни умения използвам



разнообразни интерактивни дейности, които представят различни социални роли в реален контекст.

Новата обществена ситуация и променящите се ценностни ориентации се проектират върху образованието. То се хуманизира и синхронизира с

европейските стандарти.





Моята работа е съобразена не само със специфичните особености на учениците но и с компетенциите на общата европейска езикова рамка, като образователният процес се реализира чрез интерактивни технологии в условията на хуманна и демократична среда на преподаване и обучение.

Новите реалности в света изискват от учениците да натрупат знания и умения, чрез които да се развиват самостоятелно, да ги прилагат в мултикултурна среда и да работят

ефективно в екип в съответствие с установените международни стандарти. Реализацията на младите хора е свързана с владенето на чужди езици. В тази връзка въвеждането на обучение по чужди езици е приоритет в световен мащаб. Мотивацията на учениците за овладяване на английски език се засилва чрез наличието на англоезични телевизионни и радиопрограми, компютърни игри и многообразие от книжки с комикси(които аз активно използвам в образователния процес).

Обучението по английски език спомага и за цялостното развитие на учениците, за обогатяване на общата им култура и изграждане на модели на социално поведение в условия на межкултурно общуване.



КВАЛИФИКАЦИЯ

1 Диплома за висше образование на образователно-квалификационна степен „Бакалавър” по специалността „Начална училищна педагогика ” – издадена от ВТУ „Св.Св. Кирил и Методий”-1998 г.

2 Свидетелство за професионална квалификация – Начален учител по английски език – издадено от Югозападен Университет „ Неофит Рилски ”- Благоевград , 2002 г.

3 Диплома за висше образование на образователно – квалификационна степен „ Магистър ” по специалността „ Предучилищна и Начална училищна педагогика ”-издадена от ВТУ „Св.Св. Кирил и Методий ”- 2011 г.

4 Свидетелство за завършена квалификационна програма „ Обучение на детегледачки(гувернантки) ”- издадено от Нов Български Университет - 2000 г.

5 Сертификат за завършен курс на тема „ Обща Европейска Езикова Рамка ” и „ Детско Езиково Портфолио ”- издаден от РИО-гр. Плевен и „ Център за чужди езици и мениджмънт ”ООД – Училища „ЕВРОПА”- 2004 г.

6 Удостоверение за завършен компютърен курс издадено от Център за образователни услуги и квалификации-гр.Плевен-2004г.

7 Сертификат за завършен курс „Интерактивни методи на обучение ”- издаден от Фондация ЕВРОПАРТНЬОРИ 2007 -2005 г.

8 Сертификат за завършен курс „Интерактивни методи в образованието ”- издаден от Фондация ЕВРОПАРТНЬОРИ 2007 -2005 г.

9 Удостоверение за завършен курс на тема „ Текуща квалификация по английски език ” издадено от Национален педагогически център – гр.Плевен-2005 г.

10 CERTIFICATE OF ATTENDANCE – ” Techniques and Principles in Language Teaching According to the Common European Framework of Reference for Languages”- Jenny Dooley /author/-2006

11 Сертификат за завършен курс на тема „ Разработване и управление на проекти ”- издаден от Фондация ЕВРОПАРТНЬОРИ 2007 -2006 г.

12 **CERTIFICATE OF ATTENDANCE – ” European Standards and English Language Teaching ” – Borislav Kinov/Manager of ‘Blockbuster – BG’LTD-2007**

13 **Удостоверение за завършен курс на тема „ Да се научим да оценяваме, за да можем да обучаваме ”- НПЦ Плевен -2007 г.**

14 **CERTIFICATE OF ATTENDANCE - * Breathing Life into the English Classroom * Interactive Whiteboard : Modern Technology for the Modern Classroom ! – Chavdar Zdravchev / Teacher Trainer / - 2008**

15 **Удостоверение за завършен курс на тема „ Специфични затруднения на способността за учене ”- Сдружение „ Професионален форум за образованието ”-2010 г.**

16 **CERTIFICATE OF ATTENDANCE – ” How to prepare a Happy Lesson for your first graders with Happy House 1 ”-2010**

17 **CERTIFICATE OF ATTENDANCE – ” Inside the heads and hearts of learners ” - 2012**

ОБЛАСТИ НА



ПРОФЕСИОНАЛНО



РАЗВИТИЕ



1

- Информационни технологии
- Екипна работа

2

- Обратна връзка на учителя с учениците
- Повишаване на квалификацията и усъвършенстване на методите за преподаване

3

- Изграждане на ценности и оформяне личността на учениците

1. Информационни технологии



С напредването и развитието на новите технологии, те стават неразделна и задължителна част от работата на преподавателя. Компютърната анимация в обучението по чужд език е в основата на представянето на изучаваните приказки, комикси и занимателни истории, чрез които се повишава мотивацията на учениците за усвояване на учебното съдържание. Чрез използване на информационните технологии се осъществява принципа за нагледност, стар колкото самата дидактика.

Информационните технологии :

- 1** Подпомагат въвеждането на новата лексика в обучението по английски език.
- 2** Улесняват учителя при постигане на целите и задачите на основните комуникативни дейности : четене, писане, слушане и говорене.
- 3** При затвърдяване на знанията.
- 4** При проверка и оценка на речевите умения.
- 5** За реализация на игровия подход при обучение.
- 6** За запознаване с празниците, традициите и обичаите на други страни и народи и изграждане на социокултурни ценности.
- 7** За създаване на благоприятна атмосфера за работа.

2. Екипна работа

- 1** Осъзнавам моята отговорност за постигане на общите цели, влагам своя талант и усилия и се гордея с принадлежността си към екипа.
- 2** Чрез работата си допринасям за създаване атмосфера на доверие и сътрудничество.

3 **Непрекъснато полагам усилия да разбера гледната точка на другия.**

4 **Открито изразявам моите идеи, мнения и препоръки.**

5 **Стимулирам обсъждането на всякакви въпроси.**

6 **Проявявам активност и участвам при вземането на решения, засягащи екипа.**

7 **Не си губя времето в противопоставяне и самоизтъкване.**

8 **Имам открити и честни взаимоотношения с останалите членове на екипа.**

9 **Приемам конфликта за нормална част от човешкото общуване, като възможност за прокарване на нови творчески идеи.**

10 **Гледам от положителната им страна всички въпроси, проявявам добронамереност и съпричастност.**

3. Обратна връзка на учителя с учениците

Осъществява се ежедневно и се улеснява от използваните информационни технологии в обучението. Въведените електронни дневници и бележници на учениците, дават възможност за директна обратна връзка.

Обратната връзка се осъществява чрез :



Изпълнение на домашните работи.



Извличане на информация от кратки писмени тестове.



Отговори на въпроси и изказвания по изучени теми



Текуща и обобщаваща проверка на знанията.



Разработване на материали по зададени от учителя проекти.



4.Повишаване на квалификацията и усъвършенстване на методите на преподаване

Повишаването на квалификацията и усъвършенстването на методите на работа се осъществява чрез непрекъснато участие в различни езикови семинари и курсове на регионално и национално ниво за повишаване на езиковата и общо педагогическата компетентност в съответствие с общоевропейските изисквания.



5. Изграждане на ценности и оформяне личността на учениците

- 1** *Изграждане на социокултурни ценности*
- 2** *Обогатяване на общата култура*
- 3** *Развитие на многостранна интелигентност*
- 4** *Изграждане на собствени стратегии на поведение*
- 5** *Умения за работа в екип, в малка и голяма група*
- 6** *Изграждане на лична отговорност към екипа*

