

Портфолио

на **Силвия Ивайлова Крайчевска**
старши учител

Начално училище “Отец Паисий”,
гр. Плевен



СЪДЪРЖАНИЕ:

- 1. Резюме – лични данни.**
- 2. Образование и квалификации.**
- 3. Философия на учителя.**
- 4. Професионално развитие.**
- 5. Оценка на учениците.**
- 6. Оценка на родителите.**
- 7. Самонаблюдение и самооценка.**
- 8. Грамоти.**
- 9. Приложение:**

ЕВРОПЕЙСКИ ФОРМАТ НА АВТОБИОГРАФИЯ



Лична информация

Собствено(и) име(на) / Фамилия(и)

Телефон

E-mail

Националност

В момента живее в

Дата на раждане

Пол

Силвия Ивайлова Крайчевска

0878690806

silvi0808@abv.bg

България

Плевен/България

08.08.1962

Жена

Трудов стаж

Дати

Заемана длъжност или позиция

Име на работодателя

Населено място

Вид на дейността или сферата на работа

Дати

Заемана длъжност или позиция

Име на работодателя

Населено място

Вид на дейността или сферата на работа

Дати

Заемана длъжност или позиция

Име на работодателя

Населено място

Вид на дейността или сферата на работа

Дати

Заемана длъжност или позиция

Име на работодателя

Населено място

Вид на дейността или сферата на работа

Дати

Заемана длъжност или позиция

Име на работодателя

Населено място

Вид на дейността или сферата на работа

Дати

Заемана длъжност или позиция

Име на работодателя

Септември 1994 - до момента

Старши учител

НУ "Отец Паисий"

гр.Плевен

Образование, научна дейност

Септември 1993 - Май 1994

Начален учител

НУ "Киро Станев"

гр.Плевен

Образование, научна дейност

Септември 1992 - Юни 1993

Начален учител

ОУ "Кирил и Методий"

с.Гривица

Образование, научна дейност

Септември 1987 - Юни 1992

Начален учител

ОУ "Кирил и Методий"

гр.Пордим

Образование, научна дейност

Септември 1986 - Юни 1987

Начален учител

ЕСПУ "Йордан Йовков"

с.Окорш

Образование, научна дейност

Септември 1983 - Юни 1986

Начален учител

Основно училище с."Драгаш войвода"

Населено място Драгаш войвода
Вид на дейността или сферата на работа Образование, научна дейност

Образование и обучение

Дати **Септември 1991 - Април 1993**
Наименование на придобитата квалификация Начално образование
Основни предмети/застъпени професионални умения Втори клас квалификация
Име и вид на обучаващата или образователната организация СУ - ЦИУУ
Населено място гр.София
Ниво по националната класификация Магистър

Дати **Септември 1988 - Юни 1991**
Наименование на придобитата квалификация Начална училищна педагогика
Име и вид на обучаващата или образователната организация ВТУ "Кирил и Методий"
Населено място гр.Велико Търново
Ниво по националната класификация Бакалавър

Допълнителни курсове

Удостоверение за професионална квалификация по проект, включващо обучение на деца със специални образователни потребности

Удостоверение за методика на обучение по БДП-I-IV клас

Удостоверение за завършен курс на обучение: "Груповата работа в училище"

Сертификат за завършен курс: "Интерактивни методи на обучение"

Лични умения и компетенции

Компютърни умения и компетенции Начална компютърна грамотност
Свидетелство за управление на МПС В

Лични данни

- Име, презиме, фамилия: Силвия Ивайлова Крайчевска
- Дата и място на раждане: 08.08.1962г. , гр. Враца
- Гражданство: Република България
- Месторабота: Начално училище "Отец Паисий"-Плевен
- Длъжност: старши учител
- Образование: висше
- Ниво на национална квалификация: магистър
- Специалност: начална училищна педагогика
- Общ трудов стаж: 29 години
- Педагогически стаж: 28 години
- Електронен адрес: silvi0808@abv.bg
- Телефон: 0878690806
- Допълнителна информация:
 - членува в КНСБ- Съюз на българските учители;
 - членува в СМБ /Съюз на математиците в България/;
 - омъжена с две деца.

"Учителю, бъди слънце, излъчващо човешка топлина, бъди почва, богата за възвишени чувства, и сей знания не само в паметта и съзнанието на твоите ученици, но и в техните души и сърца".

Ш.А.Амонашвили

Дълбоко съм убедена в много отговорната мисия на началния учител, който следва да осигури благоприятни условия на децата да изживеят пълноценно своето детство днес и да се подготвят за динамичното утре. Съзнавам съдбовното значение на успешния начален етап за резултатно преминаване през следващите степени на българската образователна система.

На първо място съм наясно към какво се стремя, т. е. какви са основните цели в Програмата:

- * Да се създават учащи за цял живот.
- * Да се създава среда за учене в условията на взаимно уважение и демократични принципи.
- * Да се осигурява приемственост.
- * Да се разкриват възможности на всички деца да се подготвят за успешно участие в едно демократично общество.

С първостепенно значение приемам единството на целите, съдържанието и методиката на педагогическата дейност. Разбира се, важно е съответствието с потребностите на детето, с типологията на индивидуалността му и с равнището на неговата социализация.

Професионалната ми подготовка и опит ме аргументират за реализиране на основните задачи чрез разнообразни дейности със съвременни приоритети.

Професионалната ми подготовка и опит ме аргументират за реализиране на основните задачи чрез разнообразни дейности със съвременни приоритети.

- Активна роля на ученика - център на педагогическото взаимодействие.

- Ориентиране от конструктивна към творческо-изследователска дейност с възможности за свободна изява и формиране рефлексивно поведение.

- Осигуряване на вътрешна мотивация за работа, зачитане пълнотата и особеностите на детската индивидуалност, подчертаване силните страни на личността, стимулиране нестандартни и творчески изяви.

- Достъпно въвеждане на децата в света на необходимите знания, компетентности, развитие на чувството за самоценност.

За създаване на качествена образователна среда се стремя като учител да играя съвременна роля при изграждането на детската личност. За да стана катализатор на активната позиция на малкия ученик, заставам до него като приятел, който с позитивизъм подпомага, насочва дейността му за усвояване на знания, умения, компетентности, за гъвкаво ориентиране в съвместните дейности и индивидуалните задачи.

Осъзнавам, че в личностноориентирания образователен процес целите се реализират по-успешно, ако има:

А. Използване на съвременни модели на отношения и поведение, посочени в таблиците.

Учителят и родителят

- Вярвам, че всяко дете може.
- Уважавам всяко дете
- Стремя се да бъда надежда на детето.
- Търся богатството на детската душа.
- Показвам последователност и справедливост.
- Създавам среда, позволяваща свобода и разумен избор.
- Стремя се /учителят/ към непрекъснато професионално усъвършенстване.

Б. Прилагане на интерактивни методи/конструктивно взаимодействие/

Таблица 2

Учителят - творец

- Творчески задачи.
- Работа в екип /малки групи/.
- Обучаващи игри.
- Изложби.
- Работа по социални проекти.
- Дискусия.
- Дебат.
- Казус.
- Ситуационен метод.

Таблица 3

Ученикът -самостоятелна творческа личност

- Зная и мога.
- Искам да разбера.
- Споделям и споря.
- Мога да работя сам.
- Чувствам се сигурен.
- Дискутирам.
- Удовлетворен съм.
- Мога да бъда самия себе си.

Приемам като ~~изключителна~~ отговорност хармоничното развитие на всички сфери, страни на детската личност. С учениците разкриваме морални, етични, естетически и други положителни ценности и след работа върху тях те се приемат като стандарти на поведение – отговорност, уважение, честност, внимание и любезност към другите, доверие и др. Това е сложен и труден процес, който се осъществява с цяла система от средства и фактори. Не допускам прекъсване на възпитателния процес заради това, че детето не е разбрало за грешката, не е съгласно с обвинението, озлобено е от несправедливостта към него. Помагам му да продължи напред.

Интелектуалното, емоционалното развитие на детето е немислимо без общуването и сътрудничеството със семейството, родителите – партньори и помощници на учителя.

Ученикът е огледало на семейството, на нравствената чистота на майката и бащата. Общата ни задача с родителите е да направим детето щастливо. А щастието е многостранно, но с общи усилия и взаимно уважение и доверие можем да помогнем на ученика да развие способностите, да обикне труда и се прояви в него като творец, да се наслаждава на красотата наоколо и да създава красота за другите, да обича друг човек и да бъде обичан.

Качествата на педагогическата дейност на съвременни начален учител се измерва и с уменията му да оценява и поощрява работата и усилията на ученика, неговите резултати. Считаю, че обобщените изводи за този същностен компонент на образователния и възпитателния процес се свежда до: оценяване и поощряване на основата на позитивизма за нарастване на знанията; разбиране и увереност на децата; съсредоточаване върху много източници на информация/вкл. "Портфолио" с продукти

на учениците/; Забелязване на постиженията, колкото и малки да са те, за да се стимулира желанието за преодоляване на неизбежни трудности; използване на съвременен диагностичен инструментариум , за системно констатиране състоянието на всеки ученик, своевременно уведомяване на партньорите – родители и ученици , за постигнатото и в условията на стимулиращо взаимодействие с тях отстраняване на грешките.

Детството е особен свят. В него у децата се създават представи за добро и зло, за чест и безчестие, за човешко достойнство, за богат ум и сърце, за златни ръце.

Аз не искам да бъда човек, случайно проникнал в този свят. Ще влизам в него с обич и отдаденост и в сътрудничество с родителите, за да положим красивото начало в I -IV клас личността на малките ученици.

Квалификация

1. ВТУ "Св.св.Кирил и Методий" , специалност "Начална училищна педагогика" - 1991г.
2. СУ ЦИУУ - гр. София, удостоверение за втори клас квалификация - 1993г.
3. Сертификат за тренинг по Програма "Стъпка по стъпка" , модул I клас - 2001г.
4. Удостоверени за завършено обучение на тема: "Базови и специфични компютърни умения" ,НПЦ-2006г.
5. Удостоверение за завършено обучение на тема: "Груповата работа в училище", НПЦ - 2006г.
6. Удостоверение за обучение на деца със СОП, ШУ "Епископ Константин Преславски"- 2007г.
7. Удостоверение по "Методика на обучението по БДП - I - IV клас", ТУ София - 2004г.
8. Сертификат за участие в учителен семинар на тема: "Гражданско образование за часа на класа - начален етап", фондация "Просвета"- 2011г.
9. Сертификат за завършен курс: "Интерактивни методи в образованието", фондация "Европартньори"- 2007г.
10. Удостоверение за успешно преминал курс: "Специфични затруднения на способността за учене", Професионален форум за образование - 2011г.
11. Сертификат за участие в семинар на тема: "Интердисциплинарно проектно-ориентирано обучение в началното училище", РААБЕ - 2011г.

*Области на професионално
развитие*

Области на професионално развитие

Основни приоритети на педагогическата ми дейност:

I. Провеждане на обучението в клас:

1. Определяне на конкретни урочни цели с оглед на тяхното постигане в учебния процес.
2. Създаване и поддържане в процеса на обучението, среда, атмосфера и дисциплина, които благоприятстват за добър психологически климат.
3. Използване на подходящи образователни методи и техники, които :
 - дават оптимален резултат в конкретната учебна среда;
 - мотивират учениците и стимулират личностното им развитие;
 - окуражават учениците да задават въпроси, да правят връзки и да участват активно в учебния процес;
4. Обогаляване на учебния процес с интересни и занимателни елементи, дискусии, работа в малки групи, изложби, ролеви игри, работа по проект.
5. Съдействие за максимално развитие и изява на всеки ученик, съобразно индивидуалните му интереси, способности и предпочитания.

Реализиране на личностноориентиран образователен процес:

II. Изграждане на общи знания, умения и ценности във всеки клас и чрез всеки учебен предмет:

1. Изграждане у учениците на :
 - комуникативни и комуникационни умения;
 - умение за самостоятелна работа;
 - умение за самостоятелно учене през целия живот;
 - умения за работа в екип и група;
 - умения за критично и конструктивно мислене;
2. Съдействие за формиране на положителна нагласа към ученето като ценност и за изграждане на стратегия за самостоятелно учене.
3. Съдействие за изграждане на уважение и зачитане индивидуалността и уникалността на отделната личност, личностните и ценностните различия между хората.
4. Чрез цялостната дейност формиране у учениците на разбиране за ученето като самостоятелна дейност, изискващо организираност и самодисциплина.
5. Възпитаване на учениците в национални и общочовешки добродетели и отговорност към собствените действия и поведение.

III. Работа с родители :

Приоритет в работта ми са :

На родителите се дава възможност за:

- непрекъснат контакт за взаимно информиране, относно развитието на децата;
- избор на дейности, чрез които да бъдат полезни на децата си;
- общуват с други родители и обсъждат вълнуващи теми, относно възпитанието и обучението на децата;
- включване на родители в посещения в уроци, занимания, утринни срещи, да оказват помощ за подкрепа на децата си,
- помощ при организиране на тържества, екскурзии, викторини и други.

Професионално развитие

Професионалното ми развитие като учител е неразделна част от процеса на учене през целия живот. Осъзнавам отговорността си да продължавам развитието на професионални умения, компетентности. Основно средство за постигане на това и то в съвременен аспект е непрекъснатото и целенасочено самоусъвършенстване, за да отговаря то на динамичните промени, на потребността на обществото, работя в няколко насоки.

С цел актуализирането и оптимизирането на професионалната ми компетентност и на цялостната ми педагогическа дейност акцентирам на следното:

- Обогатяване професионалната подготовка чрез системно изучаване на нови теоретични постановки в психолого-педагогическите науки.
- Чрез самообразование разширяване знанията ми за социализацията на личността в нашия глобален свят. Обогатяване подготовката за основните възрастови закономерности в анатомо-физиологичното и психическото развитие на съвременното дете.
- Оптимизиране на педагогическия процес чрез изучаване и творческо приложение на съвременни идеи, технологии, прилагани в нашия и чужд педагогически опит.
- Анализ на собствената ми педагогическа практика и резултатите от нея и реализиране на необходимата прогностична дейност.

Независимо от сравнително широкия кръг на проблемите представени в настоящето портфолио, не може да се претендира за изчерпателност. Изложеното е отворена система, която ще се обогатява и осъвременява.









Първи учебен ден - III^В клас

И А М Н Р Х



МОЕТО УЧИЛИЩЕ

Е МОЕТО БЪДЕЩЕ





ГРАМОТА

НАЙ-ДОБРАТА УЧИТЕЛКА

Нашата учителка любима Силвия Крайчевска
получава тази грамота защото:

1. Винаги ни изслушва.
2. Знае, кое е най-доброто за нас.
3. Полага огромни грижи за нас.
4. Тя ни е като втора майка.
5. Много ни обича.

С много обич – за Вас учителко любима!

Дата: 08.03.2013

От: IV-в клас



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА РАБОТА С ДЕЦАТА - ПЛЕВЕН

Г Р Я М О Т Ъ Я

НАГРАЖДАВА **СИЛВИЯ КРАЙЧЕВСКА**
НУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

ЗА ОТГОВОРНА И ТВОРЧЕСКА РАБОТА С УЧЕНИЦИТЕ, УЧАСТВАЛИ В НАЦИОНАЛНА КАМПАНИЯ
„АЗ ПОМАГАМ НА СВЕТА ДА БЪДЕ ПО-ДОБЪР“

ПОД ПАТРОНАЖА НА ЗАМЕСТИНИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛЯ И МИНИСТЪР НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА **ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ**

ПЛЕВЕН, 17 МАЙ 2007 Г.

ДИРЕКТОР ПЕР:



.....
/ИОРДАНКА КРУМОВА/